



Repubblica Italiana

ISTITUTO COMPRENSIVO VR 02 SAVAL-PARONA

Via Franchetti 17 - 37138 VERONA - Tel. 045562340 - Fax 045576166

Scuola dell'Infanzia , Primaria, Secondaria di 1^ grado ad indirizzo musicale

C.F. 93184900236 – e-mail. vric87500r@istruzione.it - www.comprensivovr02.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i servizi di alta qualità
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Circ. n. 163

Verona, 23 Gennaio 2019

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

Oggetto: Formazione Dislessia Amica- Livello Avanzato

Il Corso di Formazione Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un percorso formativo gratuito da svolgersi su piattaforma e-learning. Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, **il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.**

STRUTTURA DEL CORSO

La **PRIMA FASE** prevede cinque MODULI obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

- **MODULO 1**
Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.
Diagnosi e PDP.
- **MODULO 2**
Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.
Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.
- **MODULO 3**
Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.
Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.
- **MODULO 4**
Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.
Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.
- **MODULO 5**
Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.
Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni Modulo dovrà svolgere un questionario valutativo, il cui superamento garantirà l'accesso al Modulo successivo. Ogni questionario è composto da 6 domande a

risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta, di cui solo una è quella corretta.
Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al passaggio successivo.

La SECONDA FASE del percorso formativo sarà caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto.

Al completamento dello specifico percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo, composto da 10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta.

Una volta ultimata anche la seconda fase ed il relativo questionario di gradimento, il docente avrà completato il corso e conseguirà l'attestato di partecipazione all'evento formativo.

Il corso si svolge interamente su piattaforma e-learning, pertanto non sono previsti orari di frequenza. Il corso è accessibile online dal docente in qualsiasi momento.

Il periodo previsto per lo svolgimento del corso è da Marzo a Maggio 2019.

Partecipanti: max 50 docenti

Infanzia	Primaria Solinas-Pertini	Primaria Zorzi	Secondaria Parona	Secondaria Pertini

Si prega far pervenire le adesioni, tramite l'insegnante referente di sede, entro il 15 Febbraio 2019.

Per maggiori informazioni si prega di visitare il sito
<http://www.dislessiaamica.com/it/progetto>

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Irene Grossi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. n. 39/1993